



FORMULAIRE D'IDENTIFICATION – ACCÈS À L'ÉGALITÉ EN EMPLOI

Renseignements :

- Utilisez ce formulaire pour poser votre candidature à un emploi faisant l'objet d'un affichage.
- Faites parvenir votre demande par l'un ou l'autre des moyens indiqués dans l'offre d'emploi.
- Vous devez posséder les qualifications exigées et annexer à la demande d'emploi votre curriculum vitae ainsi que tout certificat d'études, attestations, diplômes, cartes de compétences, relevé de notes ou tout autre document attestant que les conditions d'admissibilité sont respectées.
- La Ville refusera toute demande d'emploi incomplète ou transmise après la date limite d'inscription.
- Tout changement d'adresse ou de numéro de téléphone doit nous être communiqué par écrit.

CONFIDENTIEL LORSQUE REMPLI

Identification du candidat		
Prénom :	Nom :	
No. :	Rue :	
Ville :	Province :	Code postal :
Téléphone (domicile) :	Téléphone (cellulaire) :	
Adresse de courrier électronique :		

Emploi postulé	
Titre d'emploi :	
Date de disponibilité :	

Accès à l'égalité	
Sexe :	<input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin

Autochtones :	<i>Pour les fins de l'application de la Loi, les Autochtones sont réputés être des indiens, des inuits ou des métis du Canada.</i> Faites-vous partie des peuples autochtones du Canada? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
---------------	---

Minorités visibles :	<p><i>Les membres des minorités visibles sont des personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race ou de couleur blanche.</i></p> <p><i>À titre indicatif, voici quelques exemples de personnes qui sont considérées comme faisant partie d'une minorité visible au sens de la Loi (cette liste n'est pas exhaustive) :</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Noirs, personnes originaires de l'Asie du Sud et du Sud-Est (tamouls, indiens, vietnamiens, cambodgiens, etc.), chinois, coréens, japonais, philippins, personnes originaires du Pacifique, d'Asie occidentale et Arabes (arméniens, iraniens, libanais, marocains, égyptiens, etc.) et Latino-américains.</i></p> <p>Faites-vous partie d'une minorité visible?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p>
----------------------	---

Minorités ethniques :	<p><i>Les membres des minorités ethniques sont des personnes, autres que les Autochtones et les personnes d'une minorité visible, dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais.</i></p> <p><i>La langue maternelle est celle que vous avez apprise en premier dans votre enfance et <u>que vous devez encore comprendre pour faire partie d'une minorité ethnique.</u></i></p> <p><i>À titre indicatif, voici quelques exemples de personnes qui sont considérées comme faisant partie d'une minorité ethnique au sens de la Loi (cette liste n'est pas exhaustive) :</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Allemands, bulgares, espagnols, grecs, polonais, hongrois, italiens, portugais, roumains, russes, ukrainiens, etc.</i></p> <p>Faites-vous partie d'une minorité ethnique?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p>
-----------------------	---

Personnes handicapées :	<p><i>Au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale, une personne handicapée se définit comme suit :</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>« ...toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est assujettie à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes. »</i></p> <p><i>Par exemple :</i></p> <p><i>Difficulté à se servir de ses mains, mobilité réduite, incapacité ou difficulté visuelle (autre que le port de lunettes), incapacité ou difficulté à entendre ou à parler, difficulté à conduire un véhicule non-adapté, difficulté à fonctionner sur le plan mental ou intellectuel, etc.</i></p> <p>Compte tenu de ce qui précède, êtes-vous une personne handicapée?</p> <p><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p>
-------------------------	---